云南新华计算机中等专业学校2023年
教育质量年度报告

昆明市教育体育局：

根据《昆明市教育体育局关于报送2023年教育质量年度报告的通知》要求，现将我校2023年教育质量年度报告汇报如下：

一、基本情况

云南新华计算机中等专业学校坐落在美丽的滇池湖畔，西山脚下。学校占地面积70余亩，在校生1000余人，学校师资力量雄厚，高级讲师1名、高级工程师3名、同时聘任企业技师及社会能工巧匠来校任教人员20名 ，生师比为25:1，学校先后开设计算机应用、建筑表现、电子商务、动漫有游戏制作、建筑装饰技术，网站建设与管理，计算机网络技术等专业。

学校在省、市、区各级领导关怀和扶持下，2005年荣获“省重点示范学校”；2006年被评为“先进单位”称号；2008年被评为“省部级的重点学校”；2009年—2014年连续五年被评为“先进办学集体”；2015年至2021年历年年检为合格，荣获腾讯“2021年最具影响力的IT教育品牌”等多项荣誉。

我校拥有先进的教学设施设备和优雅的校园环境。学校拥有四核联想、惠普、戴尔、苹果等高端电脑1500余台，以及各种实训室40余间。这些实训室包括国际互联网营销实训室、三维项目实训中心、天猫淘宝创业实训室、影视创作实训室、网络实训室、图形图像工作室、数码设计室、项目实训室等。这些实训

室配备了先进的教学设备和工具，可以为学生提供最真实、最实用的实践经验。

学校的教学设施设备非常先进，可以满足不同专业和课程的需求。同时，学校还注重实践教学，通过各种实训室和项目实践，让学生在学习过程中获得更多的实践经验。这些实践经验不仅有助于提高学生的技能水平，还可以增强学生的就业竞争力。

除了先进的教学设施设备，学校的校园环境也非常优美。校园布局合理，整洁优美，处处鸟语花香，绿化覆盖率超过60%。这为广大学子提供了一个良好的学习和生活环境，让学生可以在舒适的环境中学习和生活。

通过实践教学和优美的校园环境，让学生在学习过程中获得更多的实践经验和提高自己的技能水平，为未来的职业发展打下坚实的基础。

随着科技的不断发展，信息技术在各行各业中扮演着越来越重要的角色。为了满足社会对人才的需求，学校采用理实一体化教学和独创的“五步教学”+“导师训练”，培养出了一批批优秀的IT人才。

在理实一体化教学中，我们将理论知识和实践操作相结合，通过讲解演示、现场实操、检查指导、案例练习、展示点评五项方法的特色教学，让学生在学习过程中更好地掌握IT技能。

“五步教学”是指通过讲解演示、现场实操、检查指导、案例练习、展示点评五个步骤来开展教学。首先，老师会进行讲解演示，让学生了解基础的理论知识和操作方法；然后，学生可以

在现场进行实操，锻炼自己的技能；接下来，老师会进行检查指导，帮助学生发现并解决问题；接着，学生可以通过案例练习来巩固所学知识；最后，学生可以进行展示点评，分享自己的学习成果和经验。

除了特色教学之外，学校还引入了企业真实案例项目实训，让学生在学习过程中能够接触到实际的工作场景和项目经验。这种实训方式不仅有助于学生掌握 IT 技能，还能够培养学生的团队协作能力和创新意识。

通过以上教学方法和实训方式，我们能够保证学生熟练掌握 IT 技能，为他们的未来职业发展打下坚实的基础。同时，我们也相信这些优秀的人才将会成为推动社会发展的重要力量。学校十分注重视学生实习基地建设，先后与腾讯科技有限公司、百度网讯科技有限公司、阿里巴巴网、新浪网、搜狐网、海尔家居公司、龙发装饰有限公司、金伦数码图文有限公司、方正电脑科技有限公司、上海得搜广告有限公司等 20 多家企业达成深度校企合作，大大拓宽了人才输送渠道。学校在全国设有 30 家就业安置机构，500 余家用人企业，并签订长期合作协议，为学生提供了有力的就业保证。确保毕业生顺利毕业，多年就业率长期保持在 97%以上。

在校园文化建设方面，学校一直致力于学生综合素质的培养。为了实现这一目标，学校为学生提供了 10 余个不同类型的社团组织，其中包括学生团委、学生会、文学社、广播站、篮球队、街舞社、cosplay 动漫社、飞扬画室、安装兴趣小组、网络

小组和美术创作小组等。这些社团组织不仅为学生的课余生活增添了色彩，还通过开展形式多样的课外活动和各类竞赛，全面提高了学生的综合素质。

学生团委和学生会是学生自治的核心组织，主要负责组织各类校内外志愿服务和社会实践活动，培养学生的领导力和团队合作精神。文学社和广播站则通过举办征文比赛、朗诵比赛和文艺演出等活动，提高学生的文学素养和表达能力。篮球队和街舞社则通过开展体育和舞蹈活动，增强学生的身体素质和自信心。cosplay 动漫社和飞扬画室则通过动漫和绘画创作，培养学生的艺术鉴赏力和创造力。安装兴趣小组、网络小组和美术创作小组则通过实践操作，提高学生的动手能力和解决问题的能力。

这些社团组织的活动不仅丰富了学生的课余生活，还让他们在参与中提高了自己的综合素质。通过这些活动，学生可以锻炼自己的领导力、沟通力、团队合作精神、自信心、创造力、动手能力和解决问题的能力等。这些能力不仅对学生的现在的学习和生活有很大的帮助，也会对他们的未来职业生涯产生积极的影响。因此，学校应该进一步加强校园文化建设，为学生提供更多更好的社团组织和活动，促进学生的全面发展。

在我们的校园里，我们一直致力于创造一种富有活力和多元化的校园文化环境，以培养学生的综合素质。为了实现这个目标，我们设立了 10 余个学生社团组织，涵盖了各种不同的领域和兴趣爱好。

我们的学生团委、学生会、文学社、广播站等社团组织，不

仅为学生提供了展示领导力、组织能力和创新思维的机会，同时也为校园营造了丰富多彩的文化氛围。例如，学生团委组织的志愿服务活动，让学生们有机会参与到社会公益事业中，培养他们的社会责任感和公民意识。文学社和广播站则通过举办写作比赛、朗读比赛和各种文艺节目，激发了学生的艺术才华和表演能力。

此外，我们的篮球队、街舞社、cosplay 动漫社等社团组织，为学生提供了锻炼身体、培养兴趣爱好的平台。这些社团活动不仅让学生在学习之余得到放松和娱乐，也让他们在团队合作中锻炼了沟通能力和协作能力。

我们的校园文化创设工作注重学生的综合素质培养，通过多样化的社团活动和竞赛，不仅丰富了学生的课余生活，还提高了他们的沟通能力和创新思维等综合素质。我们相信，这种多元化的教育方式将有助于培养出更多具有社会责任感、公民意识以及创新能力的优秀人才。

面向未来，云南新华计算机中等专业学校将继续发扬“团结、务实、开拓、奉献”的新华精神，不断探索职业教育的新思路和新模式，努力为办中国最好的职业教育而不懈奋斗。

二、2023年教育质量年度报告

（一）党建工作情况

1.主要任务

（1）深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把党员思想统一到党的二十大精神上来，把力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来。切实抓好学习培训，集中开展宣讲活动，精心组织宣传，深入开展研究阐释。深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以实际行动践行对党忠诚。

（2）继续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，包括：学习新党章、《党的二十大报告》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等主题教育学习。在日常的工作中支部组织召开了专题会议，认真学习习近平总书记考察云南重要讲话精神和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党支部工作条例（试行）》省、市、区《关于加强中小学党建实施意见》《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《中国共产党党组工作条例（试行）》《中国共产党机关工作条例（试行）》等党内法规，并讨论学习心得体会，在工作中要求每位党员必须佩戴党徽，充分体现党员的模范带头作用，时时刻刻把群众的利益放在第一位，做一名人民满意的合格党员。在日常的党会、党课中深入领会入学誓词的意义，严格按照党章办事。

严肃党内政治生活，按照要求认真组织好基层党组织组织生活会和民主评议党员工作；坚持党员领导干部讲党课制度，全面

推行“5+X 主题党日”制度、“政治生日”制度，严格落实“三会一课”制度。

（3）组织党员读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、基本精神、实践要求，增强政治自觉、理论自信、情感融入。

（4）运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。

2.支部党员大会

（1）深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大及历次全会精神，研究部署本年度党建工作要点，根据上级党组织有关要求部署支部民主评议活动等。

（2）学习传达上级组织有关文件精神，按照上级组织有关通知等布置党建相关工作。

（3）在七一、十一等重要节点开展支部党建活动。

（4）开展校园安全专题会，加强学生防溺水安全教育宣传、防火防震演练、防电讯诈骗等活动。

（5）按时足额收缴党费，公示支部 2023 年度党费收缴及使用情况。

（6）讨论和决定需要由支部大会决定的其他重要事项。

3.支部委员会

每月至少召开一次，原则上为每月上旬召开，遇特殊情况或必要时，支部书记可随时召集，主要内容包括：

（1）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的二十大及历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记考察云南重要讲话指示精神，及时传达学习贯彻上级党组的重要决策部署、重要会议精神、重要政策文件。

（2）加强党风廉政建设。加强廉洁自律学习，加强警示教育，加强行为教育，严格规定党员干部廉洁从政行为，进一步提高服务能力和水平。

（3）研究单位发展战略、经营方针，组织队伍建设、党风廉政建设、企业文化建设等方面重大事项。

（4）按有关规定及权限研究中层管理人员和重要岗位工作人员的选聘、任免等重要人事事项及其他经营管理中的重要事项。

（5）做好党员思想教育。更新观念，终身学习，勇于探索，与时俱进，努力奋斗，实现人生理想，立足根本，锤炼思想，做一名合格党员。

（6）全面进行党员信教排查。坚守共产党员不得信教，不得参与宗教活动这条底线、红线，严格遵守党章这个总规矩，与党同心同德。坚定理想信念，牢记党员身份，严格遵守党的纪律，提高政治站位，坚决做到不信教、不传教。

（7）加强老师意识形态教育。培养教师责任感意识、大局意识、看齐意识。在教师岗位上就要默默付出，有奉献精神，在工作中找准自己的定位，遇到问题要从大局加以考虑，增加核心意识，小事上也不能含糊，立场要坚定，政治上看齐、自律上看齐、积极态度上看齐。

（8）研究讨论党员的教育、管理和发展工作。

（9）研究上级党组织留存党费使用计划及年度党费收缴、使用情况。

（10）研究涉及广大职工切身利益的重大问题及其他需要党支部决策的重大问题等。

4.党小组会议

每月至少召开一次，原则上为每月上旬召开，遇特殊情况或必要时，支部书记可随时召集，主要内容包括：

（1）深入学习贯彻上级党组织的文件指示精神。

（2）解决支部中存在的问题。

（3）强化党员主题意识、尊重党员主体作用、不断推动党员的各项创新。

（4）学习新党章、党史、二十大报告、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

5.党课

每季度不少于1次，其中支部书记至少上一次党课。以党章和党的路线方针政策为基本教材，结合各个时期党建工作要求及学校中心工作，对党员进行党的理论、党的基本知识、党性修养、党风党纪及理想宗旨教育，主要内容包括：

（1）开展全面从严治党主题党课，传达学习党风廉政建设工作会议精神，推进党风廉政建设，“清廉校园”活动。

（2）师德师风建设主题教育。法律是师德的底线，依法治校，依法执教，用法律保护学生，用法律保护自己，立德树人，

教育为先，签订教师廉洁从教责任书，做一名合格的人民教师。

（3）开展第二批主题教育要做到“五个注重”。注重把准目标，注重加强分类指导，注重解决实际问题，注重抓好衔接联动，注重防止形式主义。

（4）根据学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。集中学习习近平在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话，习近平在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话，习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编，组织党员进行交流研讨。

5.主题党日活动

计划原则上每月第四周开展主题党日活动，开展党员政治生日活动。

（1）深刻领会党的二十大主题，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 ，弘扬伟大建党精神，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

（2）开展党员政治生日活动。发放生日贺卡，进行党员政治生日谈话，指出党员存在的问题，倾听党员对党组织的意见和建议，落实意见进行整改。

6.开展智慧党建学习。

要求每位党员积极开展学习强国、云岭先锋的学习，做好学习心得，深刻领悟学习精神。

7.开展好组织生活会。

干部与干部之间、党员与党员之间相互提出意见和问题，相互之间红红脸、出出汗，每月进行党员自评、复评、互评、终评工作，评选出优秀党员，并分享优秀党员工作事迹。

8.积极参与社区双服务双报到工作。

9.做好管理党员和发展党员工作。

（二）学校行政体系管理

为了提高学校的管理效率和组织团队的高效运营，学校需要建立合理的组织机构和明确的工作方向。以下是学校组织机构及方向的具体内容：

（1）校长及校办

校长是学校的最高领导，负责全校性事务的统筹与协调。校办是校长的助手，负责协助校长处理日常事务，包括文件起草、会议组织、文件传递等。

（2）行政、人事中心

行政、人事中心是学校的行政管理部门，负责学校的日常行政工作，包括文件归档、资料整理、对外联系等。同时，该部门还负责学校的人员招聘、培训等工作，保障学校教育教学工作顺利进行。

（3）市场部

市场部负责学校的招生及对外宣传工作，通过各种渠道宣传

学校的办学理念、教育教学成果等，吸引更多的学生来学校就读。

（4）教务处

教务处是负责学校日常教学工作的管理部门，统筹安排各个年级的教学计划、教师安排等，确保学校教育教学工作的顺利进行。

（5）学籍中心

学籍中心负责全校学生的学籍及资助工作，包括学生入学注册、学籍变动、成绩管理、奖学金和助学金评定等。

（6）财务部

财务部负责全校的财务相关工作，包括学校的预算编制、经费使用管理、财务报表编制等。

（7）总务处

总务处负责学校运营的后勤保障工作，包括学校的设施维护、环境卫生、餐饮服务等。

以上是学校组织机构及方向的简要介绍，各个部门之间需要相互配合，协同工作，才能保障学校的正常运营和发展。

（三）校园安全建设与常规特色管理情况

安全管理工作不仅是一个责任重大的任务，更是一个没有终点的旅程。在这个旅程中，我们始终把安全作为学校各项工作的首要考虑，构成了学校常规工作的重要日程。

学校领导及安全团队始终保持高度警惕，以预防为主，确保在任何情况下都能及时响应和处理各类安全问题。对于安全管理，只有充分预想“一万”，才能避免“万一”的情况发生。这

种对安全工作的深度理解和重视，使学校在安全管理上具有了前瞻性和预见性。

学校关注必然，更重视偶然。在安全管理中，充分考虑到可能出现的各种意外情况，从而能够做出及时有效的应对。这种对安全工作的全面规划和细致入微的管理，使学校在安全管理上具有了针对性和实效性。

校园安全管理工作任重而道远，只有起点，没有终点。在学校安全管理上，唯有多想“一万”，才能避免“万一”，唯有多想偶然，才能防止必然，唯有多想意料之外，才能确保意料之中。因此，学校的安全管理工作必须做到求真务实，严抓细管，开拓创新，与时俱进。始终把安全工作作为各项工作的重中之重，成为学校常规工作的重要日程，确保了安全、和谐、健康的教育环境。学校在安全方面所采取了以下措施：

1.根据学校实际情况建立和完善学校安全管理工作体系

学校建立了校园安全网格化管理制度，各责任部门（人）按照各自的职责范围，将安全责任进行分解，并划分若干个安全监管责任区，落实责任人，明确工作职责，全面负责责任区的安全工作，从而建立高密度、精细化、网格化安全监管和责任体系，建立“三级安全监管网格”：

“一级网格为校领导、学校安全工作领导小组组成的安全监管体系；

“二级网格”为学校各分管领导与部门负责人和值班领导值班时间内组成的立体网格化监管体系；

“三级网格”：各班主任、各教研室负责人、生活教师、机房管理员、保安、后勤、以及相关教学活动负责人员组成的安全监管网格体系。

建立网格化管理化工作和内容如下：

（1）一级网格工作任务和内容

①校长是校园的第一责任人，对全校的安全工作全面负责；分管安全的领导和其他领导按照各自职责以及“一岗双责”的要求，按照谁主管，谁负责，切实承担并落实全校内的安全管理责任，督促各部门认真落实安全管理职责。

②按职责分工，校长对全校安全生产进行全面领导和部署，为第一网格责任人，分管安全的领导为安全监管直接责任人，负责监管网格内的日常监督检查工作，通过专项检查和综合检查，专项治理、隐患排查、宣传教育等措施，督促落实主体责任。

③严格执行校园及周边安全日巡查、周检查、月抽查制度，建立安全台账，全面掌握学校安全状况。

④由领导小组办公室明确各监管网格内重点监管区域和部位，建立重点监管档案，每周组织开展1次对重点监管区域和部位的安全检查。

（2）二级网格工作任务和内容

各部门负责人和值班领导对各自责任时空的校园安全负全责，建立各部门负责人、各班级及各责任区域教师二级安全管理体系和覆盖各层面、各岗位的安全管理网格，对各工作环节进行全程安全监控，相关责任人对责任区负直接责任。

班主任：作为本班学生安全工作的直接责任人，负责本班学生在校期间各项活动的安全（课间活动、班会、升旗、大扫除及组织参加学校集体活动等学生的人身安全、学生疾病的防控、晨训、考勤及疾病上报等）以及学生的交通、防火、防溺水、防触电等安全教育。

①各部门负责人：认真做好部门职责范围内的各项安全管理工作，负责对部门员工开展安全教育，高度重视人生安全、财物安全、信息安全等。

②教务处：负责教学安全，确保设备正常使用，保障正常教学，负责教学物资和设备安全；对教师加强师德教育，倡导廉洁从教；负责教学各类竞赛、作品展、毕业答辩、项目实训、外出学生考察等各类教学活动的安全工作。

③学生处：重点关注学生人生安全、加强宿舍管理，每周开展安全大检查，宿舍严禁出现管制刀具、大功率电器、易燃易爆炸物品等；确保学生处开展的各类活动安全措施到位，开展活动前做好安全教育和安全情况调查；管理监督各班级的管理工作，确保各项安全管理制度和措施得到落实和执行。

④总务处：重点关注施工安全和采购安全，加强对学校水电的管理，确保水电安全。

（3）三级网格各自内容及任务

建立以班主任、质素教官、各教研室负责人、机房管理员、保安、后勤人员及相关教师为责任主体的安全及宣传教育监管网格。对各自岗位时空内的安全宣传教育处置负总责，实现安全教

育宣传和监管全覆盖。

建立健全安全工作制度，优管理，堵塞安全漏洞

（1）组织校园护卫队伍，定期开展以校舍安全，交通安全，饮食卫生安全，治安防范为重点的校园及周边安全隐患排查整治活动，并加强学校“三防”建设，不断提高学校安全管理规范化水平，筑牢校园安全屏障。

（2）建立安全工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入每位教师的目标考核中，制订考核制度和责任追究制度对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

（3）签订责任书，加强安全责任意识。学校与各班主任、任课教师层层签订安全责任书，明确各自的职责，将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度，切实增强了安全责任意识；与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。

（4）不断完善学校安全工作规章制度。不断完善充实各项安全规章制度，健全了门卫管理制度、值班登记制度、隐患排查整改制度、预防传染病制度建立定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。实行24小时值班制度，上学、放学时间教师轮流在校门口协助保安值班制度，明确值班职责；制订学校各项安全规章制度；建立了事故及时报告制度、突发事件应急预案和安全预警机制；对涉及学校安全的各项工作，都做到了有章可循。

3.狠抓教育，努力增强安全防范意识

（1）开展丰富多彩的安全教育活动。利用班会、队活动、

活动课、学科渗透等途径，采取板报宣传、张贴标语、举行主题班会、安全报告会、普法报告会、自救演练等形式开展丰富多彩的安全教育活动，使学生接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防震、防煤气中毒等安全知识和技能教育，做到了防患于未然；还通过《致家长的一封信》增强家长的安全教育意识。

（2）努力抓好学生的安全管理。坚持执行学生考勤制度，要求教师每节课对学生进行严格考勤

（3）组织学校充分利用校园网，黑板报，宣传栏，安全课，主题班会等途径，加强师生安全知识教育，事故案例警示教育，法制教育和心理健康教育，营造浓厚的安全教育氛围。同时，积极开展经常性应急疏散演练活动，不断提高师生安全防范意识，自救自护能力和应急避险能力。

（四）财务管理情况

1.收费备案情况：

落实和实行收费公示制度，做到收费项目、收费标准公开，明码标价，自觉接受社会监督，收费标准变动时，及时变更公示内容。

2.退费管理主要做法：

退费流程及退费扣费标准参照按教育主管部门相关文件执行，根据学生的实际学习时间收费，对未达到学习时间提出退学退费的学生，由学生本人提出退费申请，并由班主任、校区负责人签字后提交《学生退费申请及退费明细》按照标准核算给予退

还。

3.收支管理：

施行“收支两条线”原则，所有收入必须按真实发生体现在账面上,严禁以收支相抵方式入账,所有负审核责任的部门均为收入管理的责任部门，因责任部门工作失误，造成损失，将追究相关责任人责任。

4.专项资金使用与管理：

专项资金实行“专人管理、专户储存、专账核算、专项使用”；资金的拨付本着专款专用的原则,严格执行项目资金批准的使用计划和项目批复资料，不准擅自调项、扩项、缩项，更不准拆借、挪用、挤占和随意扣压；严格专项资金初审、审核制度，不准缺项和越程序办理手续，各类专项资金审批程序，以该专项资金审批表所列资料和文件要求为准；专项资金报账拨付要附真实、有效、合法的凭证；对专项资金要定期或不定期进行督查，确保项目资金专款专用，要全程参与项目验收和采购项目接交。

5.资助资金使用与管理：

建立资助资金专户，实行独立核算，分账管理，不得与其他资金混合管理使用；严格按照工作流程办理资助资金收支业务，认真及时做好资金的收支核算，做到收支清晰，账实相符；严格执行国家有关法律、法规和财务规章制度，确保资助资金专款专用。任何人和部门都不得截留、挪用和拖延支付。

6.资产负债情况：

云南新华计算机中等专业学校截止2023年10月资产总额：

1825.36 万元，负债总额：941.75 万元，无重大财务问题。

（五）教育教学内部管理情况

自本学期开学以来，我校认真学习贯彻党的教育方针政策，落实领导的工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生学习和素养能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，全校教学质量有了大面积提高，现就这个学期以来工作情况总结如下：

严把教学品质关是我校一直以来的工作重心，给学生更多的实训、更好的工作是我们努力的目标。教务处通过教学每日质检报告，教师、班主任、教学督导每日教学巡查，通过晒数据总结经验与不足，过程把控促进教师教学管理，提升教学满意度。以教师教学技能比赛和学生技能大赛为载体，教学相长，进一步提升教师业务能力和学生的专业技能水平。

在 2023 年，我校教师获得外部荣誉 13 人次，学生获得外部荣誉 12 余人次。其中包括：8 名教师参加 2023 年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获三等奖。

在 2023 年昆明市中职学校技能大赛中，我校师生分别获得民族技艺类三等奖、建筑模型技术 BIM 获项目指导教师一等奖、动漫制作获项目指导教师一等奖，短视频制作二等奖等各项殊荣。

教务处组织召开了汇报总结会，教师分别做了成果展示和经验介绍，促进全体教师在日常课堂教学中不断研究和创新，不断提高课堂教学效率。积极探索有效的教学模式和方法，推进课堂

教学改革。继续推进“工学结合”教学模式和“做学教一体化”项目课程的开展，积极探索适合我校专业和学生特点的教学模式和教法，从培养学生的综合职业能力出发，注重知识、技能和情感态度的培养，注重理论学习与实践教学相结合。本学期根据专业和年级课程特点，共安排了 8 个班级在校内外开展了集中实训教学，并加强安全教育与纪律教育，制定了不同的考核和评价标准，学生的专业动手能力与综合能力得到明显提高，并且无安全事故。

引导教师利用现代教学手段和方法提高课堂教学效率，推进课堂教学改革。如今，在我校的课堂教学中，越来越多的教师能积极合理地使用现代化教学手段和新的教学方法，多媒体课件运用、仿真教学、模拟法教学、数字故事运用、任务驱动法、游戏法等的有效使用，让许多教师的课堂充满了活力。

2023云南新华学生外部获奖明细统计

院校	学生姓名	班级	赛事名称	获奖级别	奖项等级
云南新华	陈艳	21级	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	陈胡蓉	21级	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	马蕊婷	21级	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	张小奇	21级	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	普贾泉	21级	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	高嘉齐	22级	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	建筑信息模型建模三等奖	省赛
云南新华	陈艳	21级	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	动漫制作三等奖	省赛
云南新华	王星凯	22级	昆明市中职学校技能大赛	民族技艺作品展示三等奖	市赛
云南新华	阳轩宇	22级	昆明市中职学校技能大赛	短视频制作二等奖	市赛
云南新华	陈艳	21级	昆明市中职学校技能大赛	动漫制作一等奖	市赛
云南新华	张赵辉	2020级	2021年昆明市中职学校技能大赛	三等奖	市级奖项
云南新华	文亚星	2020级	2021年昆明市中职学校技能大赛	三等奖	市级奖项

2023云南新华教师外部获奖明细统计

院校	教师姓名	授课专业	赛事名称	获奖级别	奖项等级
云南新华	刘上朝	计算机网络技术	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	计算机网络技术获三等奖	省赛
云南新华	李易伦	计算机网络技术	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	计算机网络技术获三等奖	省赛
云南新华	晋正东	计算机网络技术	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	计算机网络技术获三等奖	省赛
云南新华	森晓梅	计算机网络技术	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	计算机网络技术获三等奖	省赛
云南新华	王先琴	电子商务	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	思政课程获三等奖	省赛
云南新华	茂文涛	电子商务	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	思政课程获三等奖	省赛
云南新华	林　萍	电子商务	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	思政课程获三等奖	省赛
云南新华	郭新星	电子商务	云南省职业院校技能大赛教学能力比赛	思政课程获三等奖	省赛

云南新华	王剑辉	动漫与游戏制作	德国柏林技能大赛	创新项目三等奖	国赛
云南新华	孙启明	动漫与游戏制作	昆明市中职学校技能大赛	短视频制作二等奖	市赛
云南新华	董建丽	建筑装饰技术	昆明市中职学校技能大赛	建筑模型技术BIM获项目指导教师一等奖	市赛
云南新华	王剑辉	动漫与游戏制作	昆明市中职学校技能大赛	动漫制作获项目指导教师一等奖	市赛
云南新华	周丽辉	动漫与游戏制作	昆明市中职学校技能大赛	民族技艺作品展示指导教师三等奖	市赛

（六）产教融合校企合作、特色骨干专业建设情况

我校产教融合 校企合作主要是企业参与，学校参与，学生参与，家长参与，四方受益，主要是专业共建，实训室共建，校校共建方向，名企委培、冠名班、定制班、项目实训班、企业一线技术经理人到校直接授课，学生参与企业一线项目实训体验，缩短学生就业成本，提高学生专业技能水平，提高学生综合就业

满意度。

目前我校产教实训基地数量有 10 个，包括刘上朝名师工作室、VR 空间创意项目实训基地、网络软件项目实训、电子商务项目实训基地、平面项目基地、电子竞技运营与管理项目实训基地、短视频与无人机实训基地等多个学科实训项目基地。

校外项目实训主要是校企合作单位项目实训，分别分布在云南省昆明市、县我各区均有我们的项目实训基地共计校外项目实训基地 81 个。

目前我校项目实训 7 个，分别是华三网络大数据智能云实训中心、电子商务项目实训中心、心为电商创业园、全屋定制项目实训中心、UI 平面项目实训中心、云创业小店实训中心、电子竞技项目实训中心等多个校内项目实训。

（七）招生和就业情况

我校招生均严格按照上级主管部门的要求，实施区域化管理，线上报名，线下学习为主的措施，同时开展各类报名咨询周，学校开放日，学校体验日，企业研学游等多项目招生措错，2023 年我校共计招生 367 人，毕业生 441 人，毕业生就业率为 95%，就业采用线上招聘会和线下招聘会相结合，同时增加专场招聘会和一对一推荐，学校采用学生终身至就业服务模式，针对就业学子多次举行线上线下模拟面试，同时邀请各大企业一线技术经理人到校开展各类就业前指导工作，多种方法，多条路就业，以达到学生、企业，家长、学校均满意。

（九）中高职融通贯通及三校生高考情况

2023 年云南新华计算机中等专业学校与昆明理工大学、云南财经大学、昆明学院继续教育学院达成联合办学协议，76 名学生报名参加 2023 年三校生高考。

（十）双师型建设情况

我校是一所拥有悠久历史和丰富教育资源的学校，目前在校生人数已达 922 人。学校不仅拥有一支强大的师资队伍，还积极引进企业技师和社会能工巧匠来校任教，以便为学生提供更加实用和贴合实际的教育。

学校现有高级讲师 1 人，高级工程师 3 名，同时还有 20 名聘任的企业技师和社会能工巧匠。这些教师具有丰富的教学经验和企业项目管理经验，可以在教授课程的同时，以实际项目指导学生，培养学生的实践能力和创新意识。此外，学校还注重提高教师的专业素养和技能水平，鼓励教师积极参加双师型教师申报，以便更好地指导学生。

学校生师比为 25:1，这意味着每个班级的学生数量适中，教师可以更好地关注每个学生的学习情况和需求。同时，学校还注重与企业合作，开展实践教学和校企合作，以便为学生提供更多的实践机会和实践经验。

总之，我校具有雄厚的师资力量和先进的教学设施，注重培养学生的实践能力和创新意识。通过引进优秀的教师和企业技师，以及加强校企合作和实践教学，学校旨在为学生提供更加优质的教育资源和实践机会。

（十一）1+X 试点情况与双证书取得情况

2023 年，我校在教育领域迈出了积极的一步，参与了 1+X 试点院校的申请。通过与相关机构的沟通与合作，我们成功地获得了五个试点证书的申请审批通过，这些证书涵盖了 WPS 办公应用、物联网工程实施与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发和直播电商等领域。

对于这些证书的培训和考试，我们正与评价机构进行密切的沟通。我们希望通过与这些机构的合作，能够为我们的学生提供专业的指导和培训，帮助他们获得所需的技能和知识，提高他们在相应领域的竞争力。

获得这些试点证书不仅是对我校教学质量的肯定，更是对我校在教育领域不断探索和创新的肯定。我们将继续致力于为学生提供更多、更好的学习机会，帮助他们实现自己的梦想。

在未来的日子里，我们将继续努力，积极争取更多的试点证书，为我们的学生提供更全面的教育服务。我们相信，通过我们的不断努力和探索，一定能够为社会培养出更多优秀的人才。

（十二）学生奖励、资助管理情况

为了进一步核对在校学生学籍、资助信息的真实性、准确性、有效性，做到及时注册、有效管理，按照“学籍跟着学生走”的原则，做好学籍管理和学生资助管理，规范各项操作流程，为保证各项工作顺利开展，学校开展了自查自纠工作，现将检查结果做如下汇报：

1. 中职学生信息管理系统

中职学生信息管理系统是学校管理学生信息的重要工具，它

可以帮助学校及时掌握学生的在校情况，保证学生信息的准确性和完整性。该系统的使用，不仅提高了学校的管理效率，也保证了每一位在校生的信息正确，为毕业时正常办理毕业证书提供了保障。

首先，该系统中所有学生都正常在校，包括三年级校外实习的学生。学校每月 25 日前会对不在校的学生进行异动处理，及时更新学生信息。这确保了学校能够及时了解学生的动态，对于异常情况也能及时处理。

其次，该系统中没有双重学籍的情况，也没有在籍不在校的学生。双重学籍是指同一学生拥有两个学籍号，这会给管理带来不必要的麻烦。而如果有在籍不在校的学生，则无法准确掌握学生的真实情况。因此，该系统的使用有效地避免了这些问题。

最后，该系统的使用也保证了每一位在校生的信息正确。在学校管理中，学生信息的准确性至关重要。如果信息不准确，将会给管理带来很多问题。而该系统的使用，确保了每一位学生的信息都是准确的，为毕业时正常办理毕业证书提供了保障。

中职学生信息管理系统的使用对于学校管理学生信息起到了重要的作用。它能够及时掌握学生动态，保证信息的准确性和完整性，为毕业时正常办理毕业证书提供了保障。同时，该系统的使用也提高了学校的管理效率，使得学校能够更加有效地管理学生信息。

2. 学生资助管理信息系统

学生资助管理信息系统是一个重要的工具，旨在确保所有学

生都能得到适当的资助和支持。这个系统可以自动同步所有学生的状态，包括在校或不在校的情况。如果一个学生不在校，系统会在每月 25 号前进行异动处理，以确保该学生不会继续接受资助。

在 2023 年春季，国家助学金审核通过的学生共有 327 人。其中，一年级有 145 人，二年级有 182 人。这些学生都符合条件并得到了资助。此外，免学费补助审核通过的学生共有 826 人。其中，一年级有 231 人，二年级有 247 人，三年级有 348 人。这些学生也符合条件并得到了相应的补助。

在所有学生中，全部都在正常在校，没有出现不在校的情况。这表明该资助管理信息系统的运作非常成功，能够准确跟踪学生的在校状态。此外，对于不在校的学生，系统会在每月 25 号前进行异动处理，以确保系统的准确性和公正性。

学生资助管理信息系统非常有效和准确。它能够自动同步所有学生的状态，确保所有符合条件的学生都能得到适当的资助和支持。同时，对于不在校的学生，系统也会及时进行异动处理，以确保系统的准确性和公正性。

学生资助管理信息系统中所有学生全部正常在校（系统自动同步），不在校的学生全部每月 25 号前进行异动处理。 2023 年春季国家助学金符合条件并审核通过 327 人，其中一年级 145 人，二年级 182 人；免学费补助符合条件并审核通过 826 人；其中一年级 231 人，二年级 247 人，三年级 348 人。

3. 资金使用情况

（1）国家助学金

2023 年春季国家助学金享受 327 人，其中一年级 145 人，已发放 145 人，14.5 万元（集中支付），二年级 182 人，已发放 182 人，18.2 万元（已集中支付）。

（2）免学费补助：

2023 年春季免学费补助享受 1054 人，其中一年级 321 人，已发放 321 人，发放资金 32.1 万元，二年级 247 人，已发放 247 人，24.7 万元；三年级 348 人，已发放 348 人，34.8 万元。

目前学校都严格做到专款专用，结余资金都在转款账户，产生结余的主要原因是学生异动造成，本学期发放结束后，学校对应发未发做清理统计，结余资金学校申请教育局做回收处理。

4.社保卡发放管理

在发放社保卡的过程中，我们采取了一系列严谨的步骤，以确保每一位学生信息的准确无误。这些步骤包括新生社保卡统计和中职卡的发放（针对无社保卡的学生）。

（1）新生社保卡统计

录入系统：在全校资料审核无误后，学籍、资助管理办公室将第一时间将学生信息录入系统。在这个过程中，系统会自动识别出一些错误信息，我们需要对这些错误信息进行进一步的反馈和核对，以确保资料的准确性。

汇总申报：一旦学生资料全部录入资助系统后，我们会将所有学生资助信息申报至校长办公会审批。

收集学生社保卡：在学生资助管理办公室统一收集社保卡

后，我们会核查学生在校情况和社保卡有效性。检查无误后，审批通过，我们就会使用社保卡发放补助。

（2）中职卡的发放（无社保卡）

对于没有社保卡的学生，我们会为学生发放中职卡。在发卡过程中，学生资助管理办公室的老师会为学生提供一对一的服务，并告知他们领卡后如何到相应银行开启中职卡。在领卡时，学生需要凭本人身份证原件和学生证核对信息无误后签字领卡。

通过这些步骤，我们能够确保社保卡的准确发放，以及补助的及时送达。这不仅提高了我们的工作效率，也让学生们能够更加方便快捷地领取到补助。

5.学生学籍、资助日常管理

学生学籍和资助日常管理是学校管理工作的重要组成部分。为了保障学生的权益和资金的安全，学校成立了专门的学籍、资助管理部门，负责管理学生的学籍和各项资助申请、审核、公示、发放等工作。

学籍管理是学校对学生基本信息的记录和管理，包括学生个人信息、学籍变动、学业成绩等方面。学校建立了完善的学籍管理制度，确保学生信息的准确性和完整性，并对学生学籍进行动态管理，及时更新学生信息。在资助日常管理方面，学校建立了专门的资助管理部门，负责评定和发放国家各项补助，包括助学金、奖学金、生活补助等。学校制定了明确的补助申请和评定标准，并实行专人专管、专款专用，确保国家各项补助的公平、公正和有效性。

为了保障学生资助的透明和规范，学校已将各项补助的申请、公示、审核及上报、发放流程等环节进行明确规定，并严格按照流程开展工作。同时，学校对学生的申请材料进行归档存档，确保学生申请的唯一性和可追溯性。

在实施学生资助管理的过程中，学校注重学生的隐私权和知情权保护。对于学生的个人信息和资助情况，学校严格保密，不得随意泄露。同时，学校向学生公开资助政策和评定标准，让学生了解自己的权益和申请流程。

学生学籍和资助日常管理是学校管理工作的重中之重。学校成立了专门的部门，制定完善的制度，明确流程和标准，注重学生的隐私权和知情权保护，确保学生权益的保障和资金的安全。

三、2023-2028 年五年办学规划

（一）学校整体发展

近年来，我们的学校整体发展取得了显著的进步。学校提出了建设“技能强校”和“中职学生参加高考”的双重发展方向，以提升教学质量、提高学生素质、实现办学效益明显提高为目标。

在“技能强校”方面，学校注重提高学生的实践能力和职业技能，通过加强实践教学、与企业合作等方式，帮助学生掌握实际工作技能，提高就业竞争力。同时，学校也注重教师队伍的建设，加强教师培训和教研活动，提高教师的专业素养和教学水平。

在“中职学生参加高考”方面，学校针对学生的不同需求，开设了文化课和专业课课程，为学生提供全方位的学习支持。学校还与多所高校建立了合作关系，为学生提供更多的升学机会。

同时，学校也在思考下一步办学过程中办学层次升级的问题。学校计划在未来几年内逐步提高办学层次，开设本科课程和研究生课程，为学生提供更广阔的发展空间和更高层次的学习机会。

学校在整体发展上取得了显著的进步，我们将继续努力，为学生提供更好的教育和服务，为社会发展做出更大的贡献。

（二）教师队伍壮大与能力提升

我们致力于加强教师队伍建设，提高教师的专业素质和能力。在此过程中，我们将以学校的“进取”文化为引导，以课堂教学改革为突破口，以校本科研为平台，同时推进重点与一般的发展策略，培养一批科研骨干教师。通过这些举措，骨干教师队伍的数量将扩大，教学质量也将得到稳步提高。为了进一步推动科研在学校的重要性，我们将提高教师进行教育科研的能力，特别是专业反思能力。

我们将构建一个教师发展的平台，根据教师的不同层次提出不同的要求，鼓励他们在各自的岗位上实现自我价值。为此，我们将出台“名师、名班主任、名学科带头人”的评选方案，营造一个鼓励教师“创优成名”的氛围，塑造一支具备“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师队伍。这将为提升学校的核心竞争力打下坚实基础。

（三）学生全面发展与素养提升

我们致力于实现学生德育工作的显著成效。整体提高学生的核心素养，让他们拥有阳光的心态，强化现代意识、公民意识、

奉献意识。同时，我们将规范学生的行为，让他们变得彬彬有礼。通过这些努力，学生在“学会做人、学会做事、学会学习、学会合作、学会感恩”等方面的综合能力和素质将得到明显提高。德育的综合评价将100%符合指标要求。

（四）学校特色发展与文化塑造

我们将深入贯彻“以人为本，让每个师生都幸福成长”的理念，同时以“勇立潮头、敢为人先；激流奋进、追求卓越”的学校精神引领学校的整体发展。我们将组建一支“师德高尚、勤奋进取、乐于奉献”的教师队伍，得到各方的广泛认可。同时，我们将培养一大批“品学兼优、志向高远、全面发展”的优秀学生。这样，云南新华计算机中等专业学校将成为“师生勤奋读书的学园、健康成长的乐园、精神幸福的家园”。